

# SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PS_Carch0324	Nazwa przedmiotu	Aroma i chromoterapia								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Aromatherapy and Chromotherapy								
Wydział			Nauk o Zdrowiu								
Kierunek			Kosmetologia								
Forma studiów			Stacjonarne								
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego II (przedmioty do wyboru)								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Aromaterapia								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Iwona Benewiat-Słoń								
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Iwona Benewiat-Słoń								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			IV-10	IV-10							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		4			Liczba punktów ECTS za moduł			2			
Status przedmiotu		do wyboru			Język wykładowy			język polski			
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z chemii i biologii									
Cele uczenia się Zapoznanie ze środkami zapachowymi pochodzenia naturalnego i syntetycznego, stosowanymi w aromaterapii i preparatach kosmetycznych. Wpływ środków substancji zapachowych i kolorów na reakcje fizjologiczne człowieka ze szczególnym uwzględnieniem reakcji emocjonalnych i stanów psychofizycznych											
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu											
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:								SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA											
KW_05	W1	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie podstawowych substancji stosowanych w preparatach kosmetycznych, ich działanie i zakres zastosowania oraz efektów zastosowania terapii światłem								P6S_WG	
KW_26	W2	wykazuje rozszerzoną znajomość preparatów kosmetycznych, ich zastosowania z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań								P6S_WG	
KW_33	W3	posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę z zakresu zastosowania substancji zapachowych w kosmetologii, aromaterapii i higienie								P6S_WG	
KW_34	W4	posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę na temat surowców kosmetycznych pochodzenia naturalnego i syntetycznego ich sposobów otrzymywania, działania i działań niepożądanych oraz zna właściwości określonych kolorów i ich wpływ na organizm człowieka								P6S_WG	
KW_42	W5	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie terminologii specjalistycznej stosowanej w aromaterapii i chromoterapii								P6S_WK	

UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01	U1	potrafi w sposób właściwy wykonać zabiegi aromaterapeutyczne i chromoterapeutyczne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań							P6S_UW
K_U04	U2	potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem olejków eterycznych, barw i światła							P6S_UW
K_U20	U3	potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich przeznaczeniem, rozpoznać po zastosowaniu kosmetyku działania niepożądane							P6S_UW
K_U22	U4	potrafi zidentyfikować skórną reakcję alergiczną wywołaną przez olejki eteryczne oraz zagrożenia związane z nieprawidłowym zastosowaniem koloroterapii							P6S_UW
K_U28	U5	potrafi określić substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne w aromaterapii							P6S_UW
K_U29	U6	potrafi wskazać poszczególne substancje czynne, ich działanie w kosmetykach							P6S_UW
K_U30	U7	potrafi klasyfikować metody przygotowania, konserwacji surowców roślinnych stosowanych w kosmetyce							P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K02	K1	jest gotów podjąć decyzję o zastosowaniu olejku eterycznego, wykonaniu zabiegu aromaterapeutycznego lub chromoterapii w określonych okolicznościach							P6S_KK
K_K05	K2	jest świadomy zasad etycznych i uregulowań prawnych związanych z wykonywanym zawodem i jest przygotowany do wykonywania obowiązków zawodowych w sposób profesjonalny							P6S_KO
K_K13	K3	Jest gotów w odpowiedni sposób zachowywać się w sytuacjach stresowych oraz rozwiązywać problemy związane z pracą zawodową							P6S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					X				
W2					X				
W3					X				
W4					X				
W5					X				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						X			
U2						X			
U3						X			
U4						X			
U5						X			
U6						X			
U7						X			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
K2								X	
K3								X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi									

<p>uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p><b>W - WIEDZA</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p><b>U - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p><b>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p><b>WYKŁADY:</b></p> <p>Historia aromaterapii i koloroterapii. Podstawy fizjologii zmysłu węchu, percepcja wrażeń węchowych oraz fizjologiczna percepcja wrażeń wzrokowych. (W5)</p> <p>Rośliny olejkodajne oraz występowanie olejków eterycznych w świecie roślinnym. (W4)</p> <p>Metody otrzymywania olejków eterycznych, charakterystyka fizykochemiczna i zastosowanie w kosmetyce. Dekalog aromaterapii (obowiązujące normy, zasady i przepisy stosowania olejków eterycznych. (W3, W1) Wskazania i przeciwwskazania stosowania olejków eterycznych. (W2)</p> <p>Klasyfikacja kolorów. Właściwości określonych barw i ich wpływ na organizm ludzki. (W4)</p> <p>Koncepcja i efekty terapii światłem w kosmetyce. (W1)</p> <p><b>ĆWICZENIA:</b></p> <p>Praktyczne aspekty stosowania aromaterapii i chromoterapii w kosmetyce. (U2, U4, U6, U7, K2) Zabiegi aromaterapeutyczne i koloroterapeutyczne, dobór zabiegów w zależności od potrzeb skóry, rodzajów cer i ich defektów. (U1, U3, U5, K1, K3)</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5 U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7 K1, K2, K3,</p>
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>	
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marion Romer „Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych” Medpharm 2009</li> <li>2. Marion Romer „Aromaterapia dla całej rodziny” Medpharm 2010</li> <li>3. Agata Jabłońska- Trypuć, Ryszard Farbiszewski „Sensoryka i podstawy perfumerii”, Medpharm 2008</li> <li>4. Peters I.B., Kosmetyka, Rea, Warszawa 2002</li> <li>5. Dylewska-Grzelakowska J., Kosmetyka stosowana, WSIP, Warszawa 2010</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr Iwona Konopacka, Dr Władysław S. Brud „PACHNĄCA APTEKA - TAJEMNICE AROMATERAPII”, MA, 2008</li> <li>2. Dr Iwona Konopacka-Brud, Dr Władysław S. Brud „Aromaterapia dla każdego”, Studio Astropsychologii, 2007</li> <li>3. Dr Iwona Konopacka, Dr Władysław S. Brud „Aromaterapia w Gabinetach Kosmetycznym, Ośrodku Odnowy Biologicznej Wellnes i Spa” WSZKiPZ, 2010</li> <li>4. Bogna Piotrowska, „Aromaterapia i inne terapie naturalne. ABC olejków eterycznych. Zastosowanie. Kompozycje kwiatowe”, REA, 2006</li> <li>5. Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL 2011</li> </ol>	

Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
<b>1.8</b>	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>24</b>
<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>1</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	5
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	6
2.5	Inne – jakie?	-
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>26</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>1</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>2</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>15</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>15</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>		<b>0,6</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.